四川省高等教育学会
四川省国际教育研究中心

川高教会〔2026〕43号

关于公布四川省国际教育2026年度课题立项名单的通知

各相关高校:

根据《关于申报四川省国际教育2026年度课题的通知》(川高教会〔2026〕21号)和学会科研项目管理办法，经单位遴选申报、资格审查、专家网评、现场会评和公示，同意23项课题立项，其中重大课题1项、重点课题7项、一般课题15项。现就有关事项通知如下。

一、加强项目管理。请各高校健全管理机制，加强条件保障，强化过程管理。课题经费按重大5万元/项、重点2万元/项、一般0.5万元/项资助，分立项、结题两次拨付，各拨付50%，并且专款专用。课题组成员特别是负责人原则上不能变更；确需变更的，须在结题前经学校审核同意，并报中心备案。

二、确保研究成效。课题组应坚持“边研究、边实践、边转化”原则，按计划开展研究，并及时应用阶段性成果，应具备以下结题成果之一:

1.重大课题:

（1）研究成果或咨政报告被省部级及以上政府部门采纳，或获省部级及以上政府部门领导肯定性批示(须提供采纳证明或批示文件）;

（2）论文被 CSSCI、SSCI（中科院一区、二区）、A&HCI 收录;

（3）研究成果入选四川省社科联《重要成果专报》或省级及以上《社科成果专报》;

（4）研究成果获省部级及以上社科优秀成果奖;

（5）依托本中心课题成功申报国家级科研项目（国家社科基金、教育部人文社科项目等）。

2.重点课题:

（1）在在中文核心期刊（北大核心）及以上级别期刊发表论文 1 篇，或在公开出版的学术期刊发表论文 2 篇;

（2）完成 1.5 万字以上高水平研究报告;

（3）研究成果或咨政报告获副省级及以上政府部门采纳或副省级及以上政府部门领导肯定性批示(须提供采纳证明或批示文件）。

3.一般课题:

（1）在公开出版的学术期刊发表论文至少 1 篇；

（2）完成 1 万字以上高水平研究报告；

（3）咨政报告经学会与中心学术委员会认定。

所有研究成果（论文、著作、研究报告、咨政要报等）须在显著位置标注**“四川省高等教育学会、四川省国际教育研究中心资助”**字样及课题编号，否则不予结题。咨政报告须附学会与中心学术委员会认定意见；被有关部门采纳的成果须提供正式采纳证明或批示文件原件（加盖公章）。

三、**按时组织验收。**课题完成后，课题组应对照申报书确定的研究目标、预期成果和推广价值，经依托单位审核后报中心提交结题验收报告。结题验收由学会与中心统一组织，聘请高级职称专家组成工作组评审，一般课题于 2027 年 12 月底前、重大和重点课题于 2028 年 12 月底前公布验收结果。

附件：四川省国际教育 2026 年度课题立项名单

四川省高等教育学会　　四川省国际教育研究中心

2026 年 11 月 24 日

附件：

四川省国际教育2026年度课题立项名单

项目编号	课题名称	课题负责人	学校	课题类型
一、重大课题（1项）				
GJH-SIE-2026-1A-01	“在地国际化”视域下中外合作办学的管理体制与运行机制创新研究	沈火明	成都理工大学	重大
二、重点课题（7项）				
GJH-SIE-2026-1B-01	人工智能赋能中外合作办学学生心理韧性的效应、机制及促进策略研究	王虹	成都理工大学	重点
GJH-SIE-2026-1B-02	面向俄罗斯中文教育数字资源出海的实施路径研究	雷莉	四川大学	重点
GJH-SIE-2026-1B-03	四川省中外合作办学高质量发展战略规划与实施路径研究	杨安文	西南交通大学	重点
GJH-SIE-2026-1B-04	国际化产教融合实习实践平台建设研究——以中澳法律实习实践合作项目为例	李西臣	西华大学	重点
GJH-SIE-2026-1B-05	数智赋能视域下中外合作办学学生心理韧性评估与精准培养策略研究	魏然	西南科技大学	重点
GJH-SIE-2026-1B-06	民办教育品牌的国际化建构与跨文化传播研究——以吉利芯位教育为例	怀文娟	吉利学院	重点
GJH-SIE-2026-1B-07	感知中国视域下川东北非遗体验赋能留学四川育人路径研究	陈慧	西南石油大学	重点
三、一般课题（15项）				
GJH-SIE-2026-1C-01	本土主体性视角下应用型高校中外合作办学质量治理的制度逻辑、治理机制与实践路径研究	刘煜	西南财经大学天府学院	一般
GJH-SIE-2026-1C-02	同标·适配·共育：高职院校来华留学生趋同化管理与跨文化育人体系构建研究	刘珏杉	四川卫生康复职业学院	一般

GJH-SIE-2026-1C-03	领域特定全球胜任力在地培养：基于FIDIC合同风险AI协同探究的路径构建	张大文	西南交通大学希望学院	一般
GJH-SIE-2026-1C-04	“4+0”模式下AI赋能新工科课程智慧教学体系构建与实践	刘冰	西华大学	一般
GJH-SIE-2026-1C-05	巴蜀文化融入“留学四川”品牌建设的现实困境与提升策略研究	唐莉蓉	西南医科大学	一般
GJH-SIE-2026-1C-06	基于学习诊断的课程智能体赋能来华MBBS学生医学有机化学差异化教学研究	钱兴灿	川北医学院	一般
GJH-SIE-2026-1C-07	“AI+中外师生”协同评价中国故事的思政育人模式与实效研究	曾小濛	西南科技大学	一般
GJH-SIE-2026-1C-08	卫生健康类高职院校职业教育标准国际输出与人才培养衔接机制研究——以老挝为例	高长虹	四川卫生康复职业学院	一般
GJH-SIE-2026-1C-09	来华留学生趋同化课堂学习适应差异与文化回应性教学研究	朱田媛	成都理工大学	一般
GJH-SIE-2026-1C-10	来华留学生“感知中国”育人实践的课程化路径研究——以四川省来华留学精品课程“诗词里的中国”为例	马彦峰	成都理工大学	一般
GJH-SIE-2026-1C-11	数智时代中外合作办学学生国际传播能力的协同培养机制研究	张一舟	四川传媒学院	一般
GJH-SIE-2026-1C-12	“洋网红”短视频对巴蜀城市形象建构与文化传播效果研究	黄子轩	四川文化艺术学院	一般
GJH-SIE-2026-1C-13	数智赋能数字媒体艺术中外合作办学项目课程改革研究——基于AIGC的川剧多模态内容开发实践	何竞	成都艺术职业大学	一般
GJH-SIE-2026-1C-14	来华留学生“感知中国”药理学教学中的反向文化融合模式构建与实践研究	陈建华	川北医学院	一般
GJH-SIE-2026-1C-15	“留学四川”品牌国际传播的影像叙事策略与数字化路径研究	刘海琨	四川传媒学院	一般